



Bundesverwaltungsamt
Zentralstelle für das
Auslandsschulwesen



Herzlich willkommen zur Mikrofortbildung „Einstieg und Motivation im videokonferenzbasierten Unterricht“

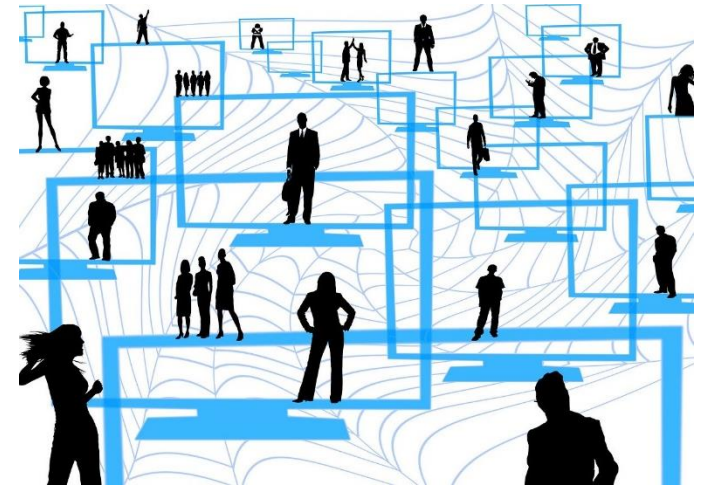
Daniel Bernsen
Prozessbegleiter Region C



Mikrofortbildung

Hinweise

- Um Nebengeräusche zu reduzieren, schalten Sie Ihr Mikrofon bitte auf „stumm“, wenn Sie selbst nicht sprechen.
- Nutzen Sie den Text-Chat jederzeit und gerne zwischendurch.
- Bei Fragen oder Unklarheiten bitte sofort melden.
- Bringen Sie sich gerne ein, auch unaufgefordert.
- Falls die Internetverbindung schlecht sein sollte, schalten Sie bitte Ihre Kamera aus.
- Die Präsentation können Sie gerne herunterladen.



Einstieg

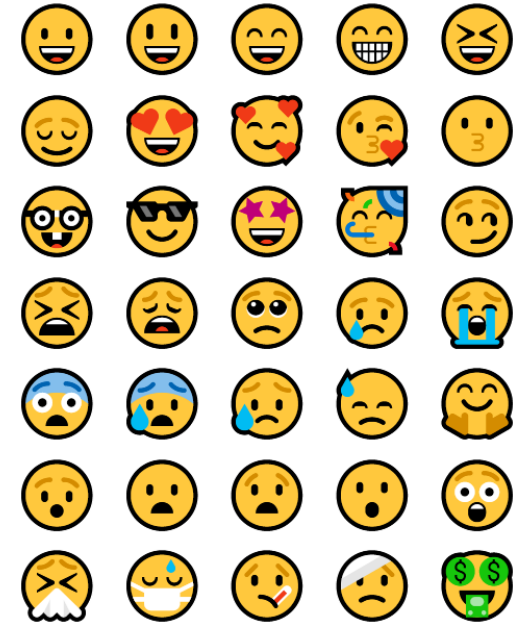


Wie geht es Ihnen heute?

Wählen Sie bitte einen passenden Emoji auf der folgenden Seite aus:

<https://getemoji.com/>

und fügen ihn per copy&paste in den Chat ein.



Einstieg



Hide your camera

*Sie benötigen ein Post-it-Zettel
oder ein Stück Papier. Halten Sie
dieses bitte vor die Webcam.*

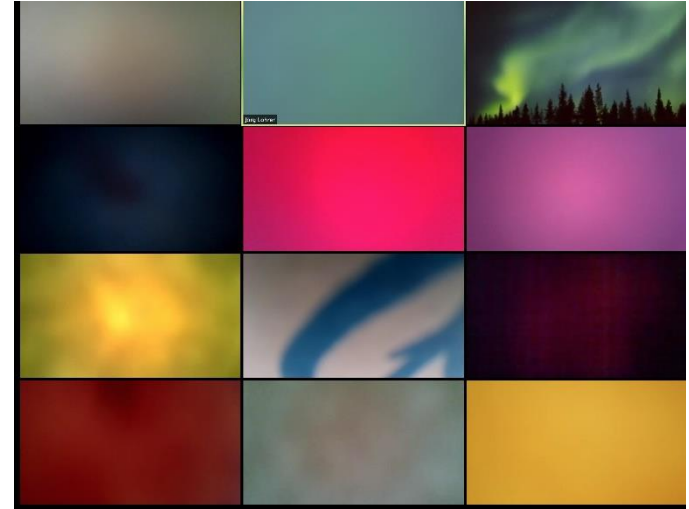


Bild: Jörg Lohrer <https://i.imgur.com/WxxPynV.jpg>

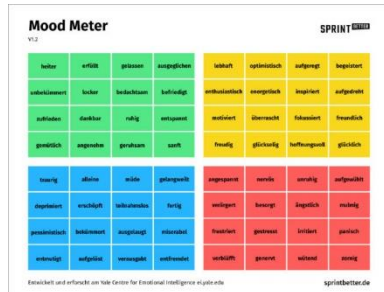
Einstieg



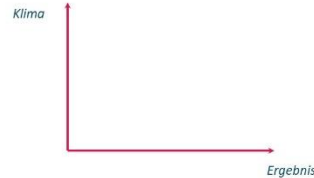
Aktivierung aller Schüler*innen, auch soziale und emotionale Aspekte

Methoden, z.B.: Punktabfrage, Mood Meter, Skala, X/Y-Achse, einzelne Wörter sammeln, Einschätzung/Meinungsumfrage, Emojis/Gif im Chat

Tools, z.B.: PowerPoint, Oncoo (Kartenabfrage), Mentimeter, edkimo, kahoot, learningapps (Abstimmung, Pinnwand)

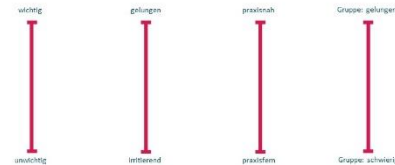


Was erwarten Sie vom heutigen Meeting?



Feedback

„Wie fanden Sie das heutige Meeting?“



Strukturen und Routinen



Wenn Sie Präsenz- und Distanzunterricht miteinander vergleichen: Wie wichtig erscheinen Ihnen klare Strukturen und Routinen?

Strukturen und Routinen sind im videobasierten Distanzunterricht...

wichtiger

weniger wichtig

Strukturen und Routinen



Visuelle Möglichkeiten von Videokonferenzen nutzen, z.B.

- Arbeitsaufträge verschriftlichen
- mit regelmäßig wiederkehrenden Symbolen arbeiten

z.B. Singen / Diskutieren / Schreiben etc.



Icons



Aktivität



Informationsseite



Links

Icon- und Bildsammlungen



<https://pixabay.com/de/>

<https://game-icons.net/>

<https://iconmonstr.com/>

<https://www.pexels.com/>

<https://stocksnap.io/> (enthält auch „gesponserte“ Shutterstock-Fotos)

Download nur mit Registrierung:

<https://www.flaticon.com/>

<https://thenounproject.com/>

<https://icons8.de/>

<https://www.iconfinder.com/> (teilweise kostenpflichtig: Free/Premium)

Aktivierung durch Handlungsorientierung

D.h. nicht nur sprechen, sondern gleichzeitiges abwechslungsreiches (!) Handeln ermöglichen, je nach Alter:

- a. schreiben, basteln, malen, spielen etc.
- b. Differenzierung durch asynchrones Arbeiten z.B. Wochenplanarbeit
- c. Arbeit in Kleingruppen: u.a. in BreakOut-Rooms, Chats, kollaborative Online-Dokumente

Aktivierung durch Handlungsorientierung

D.h. nicht nur sprechen, sondern gleichzeitiges abwechslungsreiches (!) Handeln ermöglichen, je nach Alter:

- a. **schreiben, basteln, malen, spielen etc.**
- b. Differenzierung durch asynchrones Arbeiten z.B. Wochenplanarbeit
- c. Arbeit in Kleingruppen: u.a. in BreakOut-Rooms, Chats, kollaborative Online-Dokumente



Gemeinsam zeichnen.

Malen Sie einen Klassenraum im Hybridunterricht!

Aktivierung durch Handlungsorientierung



Beispiele

- **Farbenspiel** (1 Farbe, 1 Gegenstand, wer als letzter Gegenstand zeigt, nennt neue Farbe)
- **Anfangsbuchstabe** (2 Minuten Zeit, möglichst viele Gegenstände mit vorgegebenem Anfangsbuchstaben)
- **Just One** (Spiel des Jahres 2019: Freiwillig rät geheimes Wort, von Mitspielenden erhält er jeweils 1 Wort als Tipp, mehrfach notierte Wörter werden gestrichen)
- **Buchstabensalat** (im Chat: jeder Buchstabe nur 1x)
- **Wortmaschine** (aus Buchstaben eines Worts möglichst viele neue Wörter bilden)
- **Wortkettenspiel** (zusammengesetzte Wörter, mit letztem Teil muss neues Wort gebildet werden: Motorsäge -> Sägewerk -> Werkstatt etc.)

Aktivierung durch Handlungsorientierung



Nicht nur „Spielerei“, sondern „didaktisierbar“...

- Durch Auswahl und Vorgaben fachliches Lernen möglich, z.B. DaF, Fremdsprachen, Geschichte, Biologie
- Anpassbar an Alter und Kompetenzen der Schüler*innen
- Als Einstieg, „Warm Up“ und Wiederholung
- Als Energizer zwischendurch
- Als Abschluss einer Stunde / einer Unterrichtseinheit

Abschluss und Feedback



Rituale: Ende einer Unterrichtsstunde,
Wochenabschluss

Ziel: positive Emotionen, gutes
Gruppengefühl

Ideen, z.B.

- Hände-Wedler
- Applaus an alle „Video-Kachel“-Nachbarn
- Emoji/Gif-Party im Chat

Abschluss und Feedback



Rituale: Ende einer Unterrichtsstunde,
Wochenabschluss

Ziel: positive Emotionen, gutes
Gruppengefühl



Ideen, z.B.

- **Hände-Wedler**
- Applaus an alle „Video-Kachel“-Nachbarn
- Emoji/Gif-Party im Chat



Vielen Dank für Ihre aktive Teilnahme!

Kontakt

Bundesverwaltungsamt
Zentralstelle für das Auslandsschulwesen
Godesberger Allee 99
D - 53175 Bonn

Ansprechpartner

Daniel Bernsen
Mail: pb-quito@auslandsschulwesen.de

Mobil (Deutschland) +49 157 357 333 43
Mobil (Ecuador) +593 979 177 238
Web <https://pb-quito.de/>

www.auslandsschulwesen.de
www.bundesverwaltungsamt.de

