

Newsletter der Prozessbegleitung für die Deutschen Auslandsschulen der Region C

Ausgabe 1/2021

28.04.2021

Themen

[1 Allgemeines](#)

[2 Fortbildungen | Konferenzen | Call for Papers](#)

[3 Materialhinweise](#)

[4 Link- und Lesetipps](#)

[5 Wettbewerbe](#)

[6 Austausch | Kontakte | Kooperationen](#)

1 Allgemeines

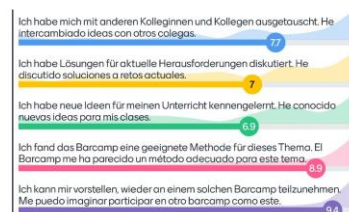
#Colegio21+ ein Barcamp für die Deutschen Auslandsschulen in Lateinamerika

Am Samstag, den 19. April, fand das erste regionenübergreifende Barcamp für die Deutschen Schulen zwischen Tijuana und Feuerland statt. Insgesamt 199 angemeldete Teilgebende aus 34 Schulen in 14 verschiedenen Ländern mit 4 Zeitzonen und mit Deutsch, Spanisch und Portugiesisch in 3 Sprachen.

Für die meisten Teilnehmenden war es das erste Barcamp überhaupt. Es war schön zu sehen, dass sich so viele Lehrerinnen und Lehrer, aber auch Erzieher*innen, Bibliothekar*innen und Schulpsycholog*innen auf das neue, interaktive Format eingelassen haben.

Den Schwerpunkt der Sessions bildete der Erfahrungsaustausch über den Distanz- und Hybridunterricht. Darüber hinaus waren aber auch Lehrergesundheit, internationale Online-

Bewerten Sie von 0 (trifft überhaupt nicht zu) bis 10 (trifft vollkommen zu). Califiquen de 0 (totalmente en desacuerdo) a 10 (totalmente de acuerdo).



Projekte, AGs in Zeiten der Pandemie, Bibliotheksarbeit, Inklusion und Projektarbeit als Themen im Angebot.

Die Rückmeldungen am Ende der Veranstaltung zeigen: Barcamps, der Austausch auf Augenhöhe, sind ein angemessenes, zeitgemäßes Format für Fortbildungen – auch im pandemiebedingt virtuellen Raum, der zugleich aber auch einen Austausch für ganz Lateinamerika erst ermöglicht hat.

Der [Sessionplan für das Barcamp mit den Pads der Protokolle](#) steht weiterhin noch online und kann eingesehen werden. Die Website des Barcamps bleibt zugänglich und ist auch hilfreich für alle, die sich informieren möchten, was ein Barcamp überhaupt ist: <https://colegio21.de/>

Der Hashtag #colegio21 kann in sozialen Medien wie z.B. Twitter oder Instagram zur Vernetzung von Lehrerinnen und Lehrern der Deutschen Schulen in Lateinamerika genutzt werden.

2 Fortbildungen | Konferenzen | Call for Papers

2.1 Die digitale Transformation in der Bildung inklusiv gestalten

Online-Veranstaltung der deutschen UNESCO-Kommission am 11. Mai, 09:00-11:30 Uhr (MESZ):

<https://www.unesco.de/termine/die-digitale-transformation-der-bildung-inklusiv-gestalten-2021>

2.2 48. Jahrestagung des Fachverbands DaF/DaZ 2021:

Die Jahrestagung des Fachverbandes Deutsch als Fremd- und Zweitsprache e. V. (FaDaF) findet vom 03. bis zum 05. Juni 2021 statt – und zwar wieder digital (oder hybrid):

<http://www.daf-daz-jahrestagung.de/index.php>

2.3 Call for Papers Info DaF „Testen und Prüfen“

Die Zeitschrift „Informationen Deutsch als Fremdsprache“ (Info DaF) plant ein Themenheft zum Testen und Prüfen. Im Themenheft sollen aktuelle Tests und Prüfungen für Deutsch als Fremdsprache aus testtheoretischen Aspekten beleuchtet werden. Vorschläge können Mitte Juni 2021 eingereicht werden: <https://www.degruyter.com/journal/key/INFODAF/html>

2.4 NRW: Impulse für das Online-Lernen

Das Schulministerium NRW hat ab Mai 2020 sechs Online-Seminare zu seinen Impulsen für das Lernen auf Distanz durchgeführt. Die Aufzeichnungen der Seminare stehen online zur Verfügung. Die Videos finden sich nach "Aufklappen" der Themen ganz am Ende des Textes verlinkt:

<https://www.schulministerium.nrw/themen/recht/schulgesundheitsrecht/infektionsschutz/impulse-fuer-das-lernen-auf-distanz>

2.5 Aktuelle Mikro-Fortbildungen in der Region C

Überblick mit allen Terminen und Anmeldeöglichkeit: <https://pb-quito.de/events/>

Donnerstag, 29.04., 16 Uhr (Ecuador/Kolumbien) findet die nächste Mikro-Fortbildung zum Thema "Wettbewerbe als Impulse für Schule- und Unterrichtsentwicklung?"

Für Kurzzentschlossene gibt es noch freie Plätze:

<https://pb-quito.de/event/wettbewerbe-als-impulse-fuer-schul-und-unterrichtsentwicklung/>

3 Materialhinweise

3.1 SELFIE EU

Zusammenfassender Überblick zu SELFIE Portal der EU: Angebot zur Selbstreflexion im Bereich der Digitalisierung: <https://www.bildung.digital/artikel/die-digitale-kompetenz-ihrer-schule-reflektieren>
SELFIE Portal der EU: https://ec.europa.eu/education/schools-go-digital_de

3.2 Breakout Rätsel: Thema - Fake News

<https://unterrichtsmaterialien.hopp-foundation.de/konzepte/breakout-thema-fake-news>

3.3 Materialien der letzten Mikro-Fortbildungen in der Region C

Internationale Unterrichtsprojekte

PPT (dt.) <https://pb-quito.de/Mikrofortbildung-Internationale-Unterrichtsprojekte.pptx>

PPT (es.) <https://pb-quito.de/microcapacitacion-proyectos-internacionales.pptx>

3.4 “LernJobs”: Strukturierungshilfen für selbstgesteuertes Lernen

von Monika Hochleitner-Prell. Beispiele:

- Einfach heldenhaft!
<https://read.bookcreator.com/ma501UgXzn7GS2z3PPlkWoTOkgrBZSXV3TZuP3uwTZs/ZGSh8jeUSM6EiB77TNq3lg>
 - Sketchnotes
<https://read.bookcreator.com/ndxFrRKGuhduTsXKeoEWF6CZYOt2/3JqtVhJsTiWMMsOEISSsBQ>
 - Geometrische Orte
<https://read.bookcreator.com/ndxFrRKGuhduTsXKeoEWF6CZYOt2/dRbrfj9QSZSwi9JZm62UEw>
 - Pilgern unter dem Schutz Gottes
https://read.bookcreator.com/ndxFrRKGuhduTsXKeoEWF6CZYOt2/oPzx8uL3R_mrv9EkeU-1PA
-

4 Link- und Lesetipps

4.1 Ausgezeichnete Konzepte für Schule und Unterricht

Auf dem Deutschen Schulportal finden sich die von den Preisträgern des Deutschen Schulpreises entwickelten und erprobten Konzepte. Die Praxisbeispiele eignen sich z.B. als Impulse für Steuergruppensitzungen oder schulinterne Fortbildungen:

<https://deutsches-schulportal.de/konzepte/>

4.2 Prüfungsformate unter den Bedingungen der Digitalisierung

Umfangreiche Linksammlung zum Thema von Christian Albrecht und Axel Krommer

<https://docs.google.com/document/d/1xbBaokpBW7QVc3RncXcxFOkfynuigna1izaUwWic7PU/>

4.3 Padlet – 30 Praxisbeispiele für Unterricht & Blended Learning

von Hauke Pöler (auch auf Spanisch verfügbar)

<https://unterrichten.digital/2021/03/27/padlet-unterricht-beispiele/>

4.4 eTwinning: europäische Online-Projekte in Kindergarten und Grundschule

<https://www.youtube.com/watch?v=i2EGEnOXTdU>

4.5 Why are board games educational?

<https://www.thedarkimp.com/blog/2021/04/15/why-are-board-games-educational/>

5 Wettbewerbe

Video-Wettbewerb: Zeig dein Engagement!

Wettbewerb von PASCH-net: Die Schülerinnen und Schüler unterstützen andere Menschen und dokumentieren ihre Aktion in einem maximal dreiminütigen Video in deutscher Sprache.

Einsendeschluss ist der 28. Juni 2021. Weitere Informationen: <https://www.pasch-net.de/de/wettbewerbe/video-wettbewerb-engagement.html>

6 Austausch | Kontakte | Kooperationen

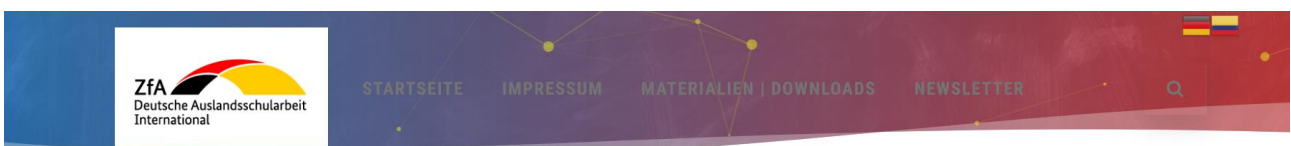
Oberstufe, Koblenz, RLP: Projektthema "Wasser", Klasse 12, Partnerklasse in Koblenz gesucht. Bei Interesse bitte Mail an: pb-quito@auslandsschulwesen.de

Gymnasium, Bayern, direkt an Nürnberg dran, 8. Klasse. Wir suchen Brieffreundschaften und machen gern einen Podcast oder eine kleine Radiosendung zur Vorstellung. Bei Interesse bitte Mail an: s.prechter@hlg-fuerth.de

Realschule in Bayern. 5./6. Klasse. Erstellen eines eBooks zum Thema "Heimat" - mit Fotos, eigenen Texten, eventuell sogar kleinen Gedichten. Idee noch offen. Bei Interesse bitte Mail an: hpr@fxvs.de

Homepage der Prozessbegleitung: <https://pb-quito.de/>

Den Newsletter direkt abonnieren? Das geht über das Anmeldeformular, anschließend erhält man die neuen Ausgaben direkt ins eigene E-Mailpostfach: <https://pb-quito.de/newsletter/>



NEUESTE BEITRÄGE

Schulentwicklung als Metapher

Mikro-Fortbildungen Mai-Juni 2021

Barcamp für die DAS in Lateinamerika