

Newsletter der Prozessbegleitung für die Deutschen Auslandsschulen der Region C

Ausgabe 2/2021

16.06.2021

Themen

[1 Allgemeines](#)

[2 Fortbildungen | Konferenzen | Call for Papers](#)

[3 Materialhinweise](#)

[4 Link- und Lesetipps](#)

[5 Austausch | Kontakte | Kooperationen](#)

1 Allgemeines

Ideenbörse: Lernen und Arbeiten in der Digitalität für die Regionen A, B, C

Im laufenden Schuljahr haben viele Einflüsse unseren Blick auf die Digitalität als Bedingung für die erfolgreiche Arbeit der Schulen gelenkt. So wurde aus den Rückmeldungen zur **Fortbildungsreihe "Digitale Transformation gestalten"** von zahlreichen Teilnehmenden ein Interesse an weiterem Austausch zwischen Regionen A-B-C signalisiert.

Diesem Wunsch möchten wir als Prozessbegleitungen der drei Regionen mit dem Angebot einer "Ideenbörse - Lernen und Arbeiten in der Digitalität" nachkommen. Nach einem Vergleich der Terminkalender in den drei Regionen hat sich **Samstag, der 30. Oktober 2021**, als günstiger Veranstaltungstag herauskristallisiert.

Ähnlich wie bei einem BarCamp reicht zum Anbieten einer ca. 45 minütigen "Session" als Themenpate/-patin eine ausformulierte Frage, ein Impulssatz oder eine Diskussionsthese, wie z.B.:

- Was sind grundlegende Bildungsansätze in unseren Medienkonzepten?
- Was ist die Vision einer "medienkompetenten" Absolvent/in unserer DAS?
- Wie bringe ich Schülerinnen und Schüler zu einem reflektierten Umgang mit Ergebnissen aus Suchabfragen?
- Wie kann ich den *Book-Creator* für selbständiges Arbeiten von Schülerinnen und Schülern erfolgreich nutzen?

Natürlich können auch Beispiele guter unterrichtlicher Praxis vorgestellt und diskutiert werden. Die Vorschläge können in **deutscher, englischer oder auch spanischer Sprache** eingereicht werden.

Um die Planungen voranzutreiben bitten wir bei Interesse **bis zum 30. Juni um folgende Angaben** (bitte per Mail an: pb-quito@auslandsschulwesen.de):

- **einen konkreten Themenvorschlag mit dem Namen des Paten / der Patin**
- **Sprache, in der das Angebot erfolgen wird**
- **E-Mail-Adresse des Paten / der Patin**

Auf der Grundlage des Rücklaufes werden wir Prozessbegleitungen Sie zu Beginn des kommenden Schuljahres über die konkrete Umsetzung der “Ideenbörse zum Lernen und Arbeiten in der Digitalität” informieren.

2 Fortbildungen | Konferenzen | Call for Papers

2.1 Online-Selbstlernkurs “Gamification” der Universität Augsburg

Gamification und (Digital) Game Based Learning gewinnen in der Schule immer mehr an Bedeutung, zunehmend auch in Form von VR- bzw. AR – Lehr-/Lernsettings. Dieser Online-Kurs zeigt auf, wie digitale Spiele und spielerische Elemente als Lehr-/Lernwerkzeuge sinnvoll eingesetzt werden können:

<https://digillab.zlbib.uni-augsburg.de/kursarchiv/gamification-und-digital-game-based-learning-im-unterricht/>

2.2 IDT Wien 2022: Call for Paper

Vom 15.-20. August 2022 findet in Wien die “XVII. Internationale Tagung der Deutschlehrerinnen und Deutschlehrer” des ÖDaF statt. Bis zum 15. September 2021 können Abstracts eingereicht werden.

<http://www.idt-2022.at/site/programm/callforpapersinformation>

2.3 Mikro-Fortbildungen in der Region C

Alle Präsentationen und Materialien der Mikro-Fortbildungen aus dem ReFo-Jahr 2020/21 finden sich auf der Homepage der Prozessbegleitung zum Download:

<https://pb-quito.de/materialien-downloads/>

Die letzten Mikro-Fortbildungen fanden zu den Themen Wettbewerbe, Bildung in der digitalen Welt, Personal Learning Environment und Virtual Reality statt. Die Ausschreibung neuer Mikro-Fortbildung erfolgt im September über die SchiLf-Koordinationen der Schulen und die PBG-Homepage.

3 Materialhinweise

3.1 Corona-Archiv

Material zur Thematisierung Umgang und Reaktionen der weltweiten Covid-Pandemie
<https://coronarchiv.blogs.uni-hamburg.de/>

3.2 Aktiv mit Deutsch

Sammlung von Ideen und Materialien für DaF
<https://www.aktiv-mit-deutsch.de/>

3.3 Lernvideo-Produktion für den schulischen (Fern-)Unterricht

Beitrag von Martin Ebner und Sandra Schön mit Vorlage für ein Lernvideo-Canvas als Planungsinstrument zum Erstellen von Erklärvideos:
<https://www.bpb.de/lernen/digitale-bildung/werkstatt/330692/lernvideo-produktion-fuer-den-schulischen-fern-unterricht>

3.4 Medienradar

Medienpädagogisches Angebot für Schule und außerschulische Bildung, u.a. mit den Bereichen "Hintergrundwissen" und aufbereiteten Lehr-/Lernmaterialien:
<https://www.medienradar.de/>

3.5 Methodensammlung Fachdidaktik Deutsch

PDF von Philippe Wampfler
<https://schulesocialmedia.files.wordpress.com/2021/05/methodensammlung-1-19-2021.pdf>

3.6 Projektideen als Videos: Mache mit! Natur verstehen und schützen

YouTube-Kanal mit Anregungen für Umweltschutz-Projekte
<https://www.youtube.com/channel/UCVkax0oXsvqS40sTker06Ug/videos>

3.7 Good & Evil - interaktives Hörspiel

Projekt zur Förderung des Hörverstehens auf Englisch für das Niveau A2+/B1
<https://www.hoou.de/teams/good-and-evil-ein-interaktives-horspiel>

4 Link- und Lesetipps

4.1 Ideen für die erste Stunden in Präsenz nach Wochen oder Monaten des Distanzunterrichts

<https://twitter.com/joschafalck/status/1391042751085563906?s=20>

4.2 Nichtformales und informelles Lernen

<https://www.kmk-pad.org/aktuelles/artikelansicht/das-aktuelle-thema-nichtformales-und-informelles-lernen.html>

4.3 "Starterkit" NRW neue Prüfungskultur

<https://pruefungskultur.de/#concept>

4.4 Analoge Spiele für die politische Bildung

https://www.politik-lernen.at/analogespiele_politischebildung

4.5 "Ich bin Sophie Scholl". Projekt von SWR und BR auf Instagram

<https://www.instagram.com/ichbinsophiescholl/>

4.6 65 Kurzfilme über frühkindliches Lernen im Alltag

<https://kinder-4.ch/de/start>

Insbesondere interessant die Filme zur Mehrsprachigkeit und zur sprachlichen Bildung.

4.7 Das Spiel mit Gleichaltrigen in Kindertageseinrichtungen

Teilhabechancen für Kinder mit Behinderung

<https://www.weiterbildungsinitiative.de/publikationen/detail/das-spiel-mit-gleichaltrigen-in-kindertageseinrichtungen>

Das komplette Buch kann kostenlos als PDF heruntergeladen werden.

4.8 Peer-Interaktionen: Sprachbildung in der und durch die Gruppe in KiTas

PDF-Download:

<https://www.nifbe.de/images/nifbe/Infoservice/Downloads/Themenhefte/peeronline.pdf>

4.9 TaskCards (eine datenschutzkonforme Alternative zu Padlet aus Deutschland)

<https://www.taskcards.de/#/home>

5 Austausch | Kontakte | Kooperationen

5.1 Such & find

Hallo! Mein Name ist Anne Paul, ich bin 39 und Lehrerin für Spanisch und BWL an einer kaufmännischen Berufsschule in Stuttgart. Meine Spanisch-SuS besuchen die Wirtschaftsoberschule, dh sie haben meist eine abgeschlossene Berufsausbildung und machen bei uns in zwei Jahren ihr Abitur. Meine SuS sind im Normalfall zwischen 18 und 21 Jahre alt und haben einen kaufmännischen Hintergrund. Die SuS starten im Herbst bei Null, daher könnte ich mir gut einen ersten E-Mail Austausch vorstellen, der dann in ein Projekt (z.B. Schule vorstellen als Video) mündet. Kontakt: paul@ks1-stuttgart.de

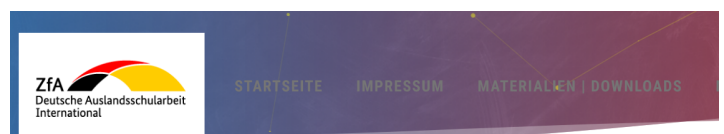
5.2 Virtuell in fremde Klassenzimmer reisen

360-Grad-Videos bieten Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit, Partnerschulen im Ausland zumindest virtuell zu besuchen. Um Schulpartnerschaften weltweit aufrecht zu erhalten, können Schulen in Deutschland für virtuelle Austauschprojekte Fördermittel bis spätestens sechs Wochen vor Beginn beim PAD beantragen. Dies gilt für alle Schulpartnerschaften, die vom Auswärtigen Amt gefördert werden – sei es in Afrika, Asien, Lateinamerika, Israel oder den USA. Die Fördermittel können auch dazu verwendet werden, benötigte technische Ausrüstung zu beschaffen.

<https://www.kmk-pad.org/aktuelles/artikelansicht/virtuell-in-fremde-klassenzimmer-reisen.html>

Homepage der Prozessbegleitung

<https://pb-quito.de/>



Den Newsletter direkt abonnieren?

Das geht über das Anmeldeformular, anschließend kommen die neuen Ausgaben direkt ins eigene E-Mailpostfach:

<https://pb-quito.de/newsletter/>

