

Newsletter der Prozessbegleitung für die Deutschen Auslandsschulen der Region C

Ausgabe 4/2021

17.11.2021

Themen

[1 Allgemeines aus und für die Region C](#)

[2 Fortbildungen | Konferenzen](#)

[3 Materialhinweise](#)

[4 Link-, Lese- und Hörtipps](#)

[5 Wettbewerbe](#)

1 Allgemeines aus und für die Region C

1.1 Projekt EduBreakOut und Escape Games - Projekt mit der PASCH Initiative für Ecuador

Exit- oder Escape Games erfreuen sich seit geraumer Zeit großer Beliebtheit. Escape Games sind Gruppenspiele, bei denen Menschen in einer vorgegebenen Zeit Aufgaben oder Rätsel lösen müssen, um den Weg aus dem Raum zu finden. Dieser Raum kann ein echter Raum, oder aber als Brett- oder Onlinespiel gestaltet sein.

Im Mittelpunkt dabei steht der Spaß daran, gemeinsam vielfältige Herausforderungen zu lösen, bei denen sich jeder gemäß seiner eigenen Stärken und Vorlieben einbringen kann. Dabei entstehen unzählige Kommunikationsanlässe und -möglichkeiten. Für einen Fremdsprachenunterricht, der einen kommunikativen Ansatz verfolgt, erweist sich genau dies als Möglichkeit, durch den Einsatz ludischer Elemente die Freude am Lernen zu steigern und zugleich im Sinne eines integrativen Ansatzes globales Lernen zu fördern.

Das Projekt richtet sich an Schüler und Schülerinnen zwischen 14 und 16 Jahren, die ab Ende November 2021 in verschiedenen Etappen in Begleitung von Experten und Expertinnen eigene Escape Spiele entwickeln möchten.

Das beste Spiel wird am Ende prämiert und ausgestellt. Zudem werden Gewinner*innen durch eine Jury bestimmt, die gemeinsam in einem schulübergreifenden Workshop ein Escape Game entwickeln. Dieses soll im Anschluss den Schulen jeweils zur Verfügung gestellt werden.

In der Kick-Off Veranstaltung, zu der wir Sie hiermit herzlich einladen, werden wir Ihnen das Projekt genauer vorstellen.

Wann: Freitag, 26.11.2021, 14 Uhr (Quito, UTC-5)

Wo: Zoom-Meeting

Dauer: 90 Minuten

<https://goethe-institut.zoom.us/j/86213617206?pwd=cU1NRmsyZTBBN2xSaGd4cHczeWcrUT09>

Für die Anmeldung zur Teilnahme an der Kick-Off-Veranstaltung bitte eine kurze Mail an:

Katharina.Wedler@goethe.de schicken.

1.2 Plattform Vernetzung der Region C

Auf wiederholten Wunsch aus der Region mehr Vernetzungsmöglichkeiten für alle Lehrerinnen und Lehrer zu bieten, habe ich eine geschlossene Gruppe auf Diigo eingerichtet:

<https://groups.diigo.com/group/vernetzung-intercambio-region-c>

Diigo bietet die Möglichkeit Diskussionsthemen zu eröffnen und Links oder Materialien zu verschlagworten und zu teilen.

Für den Zugang ist eine Registrierung auf Diigo notwendig und dann "apply to join", um der Gruppe für die Region beizutreten.

Dort ist es dann möglich, Projektideen vorzustellen, gemeinsame Projekte zu planen, Fragen an alle zu stellen sowie Links zu Unterrichtsmaterialien zu teilen und zu kommentieren.

Für mehr Informationen zu Diigo: https://www.diigo.com/learn_more/videos

1.3 #SaveTheDate 3. Barcamp #Colegio21+ für die Deutschen Auslandsschulen in Lateinamerika

Das 3. Barcamp findet (voraussichtlich) am Samstag, 02.04.2021 von 16:30 Uhr – 20:30 Uhr (deutscher Zeit) statt. Informationen zu den bisherigen beiden Barcamps finden sich unter:

<https://colegio21.de/>

2 Fortbildungen | Konferenzen

2.1 Terminübersicht Region C

Alle Fortbildungs- und Workshop-Termine finden sich online immer hier:

<https://pb-quito.de/events/>

In diesem Kalenderjahr finden noch zwei Online-Fortbildungen statt, für die es noch frei Plätze gibt:

- 1) Micro-capacitación. La estrategia digital de la KMK „Bildung in der digitalen Welt“ – parte 2: 6.2 Comprender y reflexionar sobre los medios en el mundo digital.

Dienstag, 23.11., 16 Uhr

<https://pb-quito.de/event/micro-capacitacion-la-estrategia-digital-de-la-kmk-bildung-in-der-digitale-n-welt-parte-2-6-2-comprender-y-reflexionar-sobre-los-medios-en-el-mundo-digital/>

- 2) Mikro-Fortbildung: Digitale Textbegegnung: Methoden der abwechslungsreichen, individualisierten und differenzierten Erschließung von Texten mit digitalen Medien

Montag, 29.11., 16 Uhr

<https://pb-quito.de/event/digitale-textbegegnung/>

2.2 Fobizz Adventskalender

Ab dem 01. Dezember 2021 öffnet sich jeden Tag ein neues Türchen rund um das Thema digitale Medien. In kurzen Videos von 5-15 Minuten werden Werkzeuge zum Einsatz digitaler Medien im Unterricht vorgestellt. Weitere Informationen und Anmeldung unter

<https://fobizz.com/adventskalender/>

3 Materialhinweise

3.1 Vorlesetag

Am 19.11.2021 findet bundesweit der jährlich stattfindende Vorlesetag statt. Weitere Informationen und Materialien gibt es unter:

<https://www.vorlesetag.de/>

3.2 Memes in Geschichtsunterricht

Innovative Unterrichtsidee, wie sich mit "lustigen Fotos aus dem Internet" im Geschichtsunterricht arbeiten lässt. Auf jeden Fall auch DFU geeignet!

<https://kms-b.de/2021/11/07/memes-im-unterricht-memes-im-geschichtsunterricht-dekonstruieren/>

3.3 Wortschatzförderung in Unterricht und Therapie: reale und digitale Lernwelten verknüpfen

Online frei zugänglicher Fachartikel zu Möglichkeiten der Wortschatzförderung mit digitalen Medien:

<https://karin-reber.de/2021/07/14/wortschatzforderung-unterricht-oegs/>

3.3 Ein Mobile Game zur Radikalisierung im Netz

"Das Spiel richtet sich an Jugendliche ab 14 Jahren und verfolgt das Ziel, die Spielenden für rechtsextreme und islamistische Codes zu sensibilisieren. In unterschiedlichen Kapiteln werden die User*innen dazu befähigt, extremistische Aussagen zu erkennen und kompetent darauf zu reagieren. Dabei werden unterschiedliche Facetten wie Hasskommentare, Verschwörungsmymen, Extremismus und Diskriminierung thematisiert."

<https://www.medienpaedagogik-praxis.de/2021/10/19/hidden-codes-ein-mobile-game-zu-radikalisierung-im-netz/>

4 Link-, Lese- und Hörtipps

4.1 Projektideen zur Weihnachtszeit mit eTwinning

“Wie feiert man Weihnachten in anderen Ländern? Traditionen bieten immer willkommene Anknüpfungspunkte für interkulturellen Austausch mit Partnerklassen. Lehrkräfte finden in diesem beispielhaften Projektarbeitsraum – dem TwinSpace – Inspiration zu eigenen weihnachtlichen Projekten mit eTwinning sowie Vorschläge für einen möglichen Ablauf. Neben Anregungen für kollaborative Aktivitäten, Lernspiele oder Schreibübungen sind für jeden Projektschritt digitale Werkzeuge vorgeschlagen, die zum Einsatz kommen können.”

<https://twinspace.etwinning.net/191223/home>

4.2 Virtual Reality in Education: How VR is Used in Immersive Learning

Der Beitrag erklärt grundlegend, was AR und VR ist und welche Möglichkeiten diese für den Unterricht bieten:

<https://www.futurelearn.com/info/blog/virtual-reality-education-immersive-learning>

Zu Augmented und Virtual Reality haben wir in der Region auch neu eine offene (spanischsprachige) Arbeitsgruppe eingerichtet, die dem Austausch zum Thema befördern soll. Das nächste Treffen findet über Zoom am 16.12.2021 um 16 Uhr. Wer teilnehmen möchte, schickt bitte eine Mail an die Prozessbegleiter-Adresse.

4.3 Podcast-Empfehlungen

Mit Blick schon auf die etwas ruhigere Zeit der Weihnachtsferien oder die langen Staus in Ecuador und Kolumbien auf dem Schulweg zwei Hörempfehlungen zu Kindergarten und Schule:

- Kita-Podcast: bedürfnisorientierte Kinderbetreuung von Lea Wedewardt

<https://www.beduerfnisorientierte-kinderbetreuung.de/category/podcast>

- Podcast: "Schule kann mehr" mit Helmut Hochschild und Leon Stebe

<https://www.schule-kann-mehr.de/>

4.4 Weltliteratur im Playmobil-Format

Michel Sommer fasst in seinem YouTube-Kanal, der u.a. auch mit dem Grimme Online Award ausgezeichnet wurde, seit 2015 Klassiker der Weltliteratur in unterhaltsamer Weise mit Hilfe von Playmobil-Figuren zusammen. Da ist mit Sicherheit das ein oder andere Video dabei, das sich für den Einsatz im Unterricht eignet oder eine Vorlage bietet für ein eigenes kleines Video-Projekt zur aktuellen Klassenlektüre:

<https://www.youtube.com/c/mwstubes>

5 Wettbewerbe

Einsatz von PASCH-Lernmaterialien im Unterricht - kreative Ideen gesucht

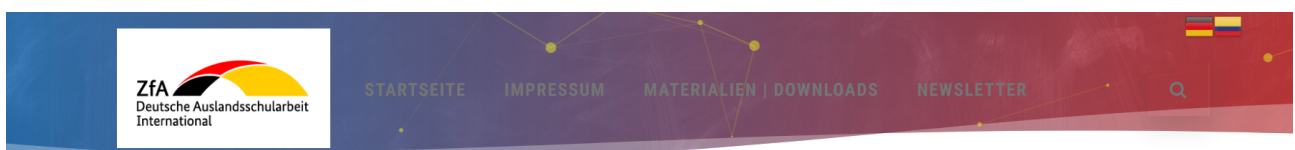
“Nutzen Sie Lernmaterialien von PASCH-net im Unterricht? Haben Sie kreative und innovative Ideen, wie diese Materialien für Ihren eigenen Unterricht adaptiert werden können? Dann machen Sie mit bei dem neuen Wettbewerb für Lehrkräfte von PASCH-net und gewinnen Sie eine Reise zur Internationalen Tagung der Deutschlehrerinnen und Deutschlehrer (IDT) vom 15. bis 20. August 2022 in Wien! Einsendeschluss ist der 27. April 2022.”

Weitere Informationen:

https://www.auslandsschulwesen.de/SharedDocs/Kurzmeldungen/Webs/ZfA/DE/Wettbewerbe/2021/211116_Wettbewerb_LK_PASCH-net.html

Homepage der Prozessbegleitung: <https://pb-quito.de/>

Den Newsletter direkt abonnieren? Das geht über das Anmeldeformular, anschließend erhält man die neuen Ausgaben direkt ins eigene E-Mailpostfach: <https://pb-quito.de/newsletter/>



Suche

NEUESTE BEITRÄGE

Schulentwicklung als Metapher

Mikro-Fortbildungen Mai-Juni 2021

Barcamp für die DAS in Lateinamerika